

# École Publique Raymond Fontaine 74160 Archamps

## Procès-verbal du Conseil d'école n°2 19/03/2019

Début : 18h 00

Fin : 20h00

### Présents :

Education Nationale	Parents d'élèves	Mairie
Directrice Géraldine REINE Enseignantes adjoints Mmes C.Kasparian,S.Chappaz, K.Gerber, S.Chassery, C.Servia, S.Delay,S.Kallal	Julie Lemetteil Solenn Ben Othman Elsa Wagner Muriel Hannecart Celine Bonvin Elodie Regal Nicolas Lamoine Gwenael Perriere Reda El Andaloussi	Mme M.Domenjoud adjointe aux affaires scolaires Mme A.Arnal responsable du périscolaire Mmes M.Bal et S.Guichon ATSEM

Excusé(e-s) : Sandrine Truchet, Mathieu Blaire, Emeline Pihen, Elise Harge, Loriane Beauquis Dills, Sarah Zatarra, Carine Veyrat

### ORDRE DU JOUR

1. Point sur les effectifs de l' école
2. Bilan des évaluations nationales CP/CE1
3. Prise en charge des enfants en difficulté
4. Bilan des actions pédagogiques du premier semestre
5. Actions pédagogiques à venir
6. Matériel pour les écoles
7. Sécurité
8. Les actions du Sou des écoles
9. Réponses aux questions des parents (celles-ci ont été formulées et soumises à la directrice au moins une semaine avant)

### **1. Point sur les effectifs de l'école**

Départ: 4 élèves pour déménagement en élémentaire 1 en maternelle

Arrivée: 4 élèves dont 3 pour eménagement sur la commune , 1 quittant l'enseignement privé  
(3 élémentaires ,1 maternelle)

Effectifs stables

Pour rentrée prochaine: 26 départs de CM2 et 32 PS attendus

3 enfants ne seront pas scolarisés à la rentrée prochaine dans l'école suite au questionnaire.

### **2. Bilan des évaluations nationales CP/CE1**

Les évaluations de février mi -CP ont montré une bonne évolution des apprentissages tant en maths qu'en français. Les items pour lesquels des difficultés avaient été rencontrées par certains élèves en septembre ont été réussis .

Il y a 6 enfants de CP qui ne rentrent pas encore dans la lecture de façon efficiente et ce sont les mêmes qui ont des difficultés en mathématiques .

### **3. Prise en charge des enfants en difficulté**

Les APC ont lieu les mardis et jeudis midi.

L'accent a été mis sur la lecture et la numération en élémentaire, le graphisme et le langage en maternelle.

50 élèves des 3 cycles ont bénéficié de cette aide en petit groupe.

Un élève allophone bénéficie d'une prise en charge par l'enseignante UP2A deux fois par semaine. L'enseignante du RASED n'a pas pu effectuer de prise en charge dans l'école, cela aurait pu être bénéfique à 5 enfants.

4 enfants doivent bénéficier d'un accompagnement d'une AVS mais seul trois enfants en bénéficie car à ce jour l'emploi du temps de Mme SEITH est complet et il n'y a pas eu de proposition de la part des services en charge du recrutement de personne supplémentaire.

Le Conseil des Maîtres lors du dernier Conseil Elèves en Difficulté a émi une proposition de passage anticipé, une proposition de maintien, une demande d'orientation en SEGPA pour la 6ème qui a été refusée par la famille.

Chaque famille va recevoir cette semaine les propositions de poursuite de scolarité et donner son avis.

### **4. Bilan des actions pédagogiques du premier semestre**

Suite aux évènements d'intimidation et d'ostracisation qui ont eu un point culminant en décembre, des actions pédagogiques autour des problématiques du climat scolaire, des compétences psychosociales, des émotions sont menées dans les classes et sur le temps périscolaire.

(10% des enfants sont concernés par l'intimidation répétée en France pendant leur scolarité.)

L'équipe enseignante et périscolaire a choisi d'utiliser la méthode de préoccupation partagée qui permet de ne pas stigmatiser les victimes et fait appel à l'empathie des intimidateurs et ne se base pas sur la sanction qui attise le ressenti contre la cible.

Rôle clé des adultes = des alliés

1- reconnaître la légitimité de l'élève avec une attention réelle

2- redonner confiance avec solution stratégique et association à la résolution

3- guider les compétences relationnelles, assertivité, la peur de la solitude, s'armer pour plus tard, Tolérance 0 des moqueries par les pairs et par l'adulte.

4- associer les parents

Les parents d'élèves indiquent être intéressés par l'organisation d'une réunion sur le thème du climat scolaire et des méthodes à appliquer pour le prévenir le harcèlement.

(Associations: APHEE, réseau ORPHEE, Centre RESIS, centre Chagrin Scolaire)

Le cycle natation s'est très bien déroulé: 103 élèves GS, CP, CE1 y ont participé, plus 3 CE2 qui n'avaient pas validé le savoir nagé niveau 1 l'an dernier.

Il est impératif que les 10 élèves qui n'ont pas validé le test cette année puissent le valider l'an prochain pour certains les 8 séances ne suffiront pas .

Projet sortie nature USEP: (4 classes de cycle 2) Semnoz en automne, plateau des Glières en hiver avec randonnée raquettes, sortie printemps été en juin observation des paysages des végétaux et des animaux au fil des saisons et parcours avec balises.

Projet Arteppes: Les classes de GS/CP et de CP/CE1 suivent un parcours culturel avec le partenariat de l'Arteppes, Espace d'Art Contemporain situé à la MJC des Teppes à Annecy. Elles ont visité deux expositions en décembre dernier et début mars.

La première exposition intitulée « Scénocosme » était une exposition interactive.

Lors de cette exposition les élèves ont pu appréhender de façon tangible la notion d'interactivité et comprendre le sens du mot « installation » utilisé dans l'art contemporain.

Outre la familiarisation avec l'art contemporain et l'enrichissement du vocabulaire lié à l'art en général, l'exposition a permis de lancer un travail de production d'écrit des élèves de CP/CE1 qui ont rédigé un article pour le journal de l'école. Ils ont présenté par groupe les œuvres en répondant à deux questions « Qu'est-ce que c'est ? Comment ça marche ? ».

La seconde exposition intitulée « Traces et trajectoires » a d'abord donné lieu à une lecture d'affiche et une analyse des mots pour en comprendre le sens et émettre des hypothèses quant au contenu de l'exposition. Cette fois, la visite a eu lieu en deux temps : un temps de médiation culturelle avec l'analyse des œuvres et un temps d'atelier.

Projet Ski de fond CM1/CM2: les 4 séances se sont bien déroulées tant aux Brasses qu'à la Croisette. Les enseignantes ont pu observer une réelle progression dans la pratique du ski de fond chez les élèves de CM2 qui ont déjà pratiqué cette activité l'an dernier.

Nous remercions le sou, la mairie et le foyer du Salève qui a tout mis en oeuvre pour que la 4<sup>ème</sup> séance se déroule au mieux. A la Croisette, les élèves ont pu aussi être initiés aux secours en montagne.

Projet Ecole et Cinéma:

films déjà vu et étudiés en élémentaire: ADAMA, Azur et Asmar, Le masque de Zorro.

En maternelle: Le grand dehors, La boîte à malice 5 courts métrages

À chaque fois, la séance est préparée en amont et une exploitation est faite avec les élèves ensuite.

Les thèmes peuvent être très différents mais le but est d'apprendre aux élèves à avoir un regard expert sur l'image et de s'approprier un répertoire d'oeuvres cinématographiques.

Les prochains films: Ernest et Célestine (Cycle 1), Max et les Maximonstres (cycle 2), Une Vie de Chat (Cycle 3).

La première parution du journal de l'école a été un succès.

Nous sommes en fin de rédaction du prochain numéro.

La classe de Madame Kasparian ira découvrir l'imprimerie Villière et son fonctionnement dans le cadre de la semaine de la presse et de l'impression du numéro 2.

## **5. Actions pédagogiques à venir**

### **Projet Contes :**

Les séances de travail avec le conteur ont déjà commencées (2 par classes). Il a été prévu 6 séances de travail avec le conteur par classe pour un budget total de 5000 euros financé par le sou et la coopérative des petites souris.

Chaque classe a un projet de réalisation finale différent mais les compétences travaillées sont en grande partie les mêmes.

La présentation finale du projet se fera par classe en fin d'année selon différentes modalités.

Zéro gaspi : réflexion amorcée lors de la journée de mobilisation de la jeunesse sur le climat et la journée du recyclage à l'aide de Natacha Philippe sur les déchets à l'école et les actions à mettre en œuvre pour l'an prochain dans le cadre du projet d'école. Projection du film de la semaine économie durable : « la vie secrète au jardin »

Dans le cadre de la journée de mobilisation pour le climat une réflexion sur la réduction des déchets et l'économie durable a été amorcée avec les élèves en partenariat avec le périscolaire. La pesée des déchets une fois par mois à la cantine va être mise en place.

Bal folk : danses folkloriques apprises en classe et dansées en commun lors d'une rencontre inter cycles au gymnase des Ebeaux à Cruseilles le 10 mai (maternelles de Mmes Delay et Servia)

Verdurette (maternelles) rencontre course d'orientation au Lac des Dronières à Cruseilles autour d'un album travaillé en classe.

Fil du Rhône : CM rencontre Cyclo au fil de l'Arve avec deux autres écoles à Bonneville le 21 mai.

Ateliers sécurité routière et découverte d'un écosystème. Séances de préparation en amont prévues pour l'activité cyclo et passage d'agrément pour les parents accompagnateurs.

Papillagou : CM journée de prévention sur les comportements à risque au travers d'un jeu-parcours

### **Allemand:**

Début du cycle Allemand pour les CM2 avec Madame REINE: connaissance culturelles Allemagne et Berlin savoir se présenter, travail autour d'un album Félix aus Berlin. Décloisonnement les mardis après-midi de 13h45 à 14h45. Madame Zatarra fait Anglais avec les CE1/ CE2.

### **A réfléchir :**

Cellule Aide aux devoirs pour les enfants en difficulté qui ne peuvent pas être aidés à la maison : amorce d'une réflexion d'organisation possible dans les locaux de l'école pour un public désigné par les enseignants avec une ou deux personnes bénévoles (modalité de mise en œuvre à voir avec la mairie )

## **6. Matériel pour les écoles**

Un vidéo projecteur par classe serait nécessaire en primaire actuellement seulement 5 pour toute l'école.

A mettre dans le cahier des charges pour la nouvelle école: tableau VPI ou TNI

## **7. Sécurité**

PPMS: Système d'alarme intrusion à mettre en place impérativement pour la rentrée prochaine. Le système actuel étant déficient.

## **8. Les actions du Sou des écoles**

-Remerciement des enseignantes pour le ski de fond (2800 euros), les cadeaux de Noël 60 euros/ classe, et les sorties déjà financées 950 euros par classe dont 250 pour projet contes.

-Aide pour une organisation commune pour la kermesse de la fête de l'école. Lieu sur le stade. Sécuriser les accès travaux de la boulangerie, toilettes de chantier, accès au local et électricité. Date vendredi 21/06 et report 28/06.

### **Questions des parents élus**

Mme la Directrice explique comment l'informatique est abordé à l'école ( en lien avec les projets spécifiques de l'école )

### **Intervention des parents d'élèves:**

- remerciements faits aux maitresses , Atsem, service périscolaire pour le travail fourni et la bienveillance des équipes.
- les parents ont besoin d'informations sur le déroulement de la pause méridienne ( format papier si possible )
- propreté du parc communal et toilettes et accès pendant les travaux de la future boulangerie.
- Les parents demandent à ce que les conditions d'annulation des inscriptions à la cantine soient revues (justificatifs médicaux en question): la mairie propose de réfléchir à une alternative pour la rentrée prochaine.
- climatisation: la mairie propose des filtres uv sur les fenêtres de l'école.

*Fait à ARCHAMPS, le 29/03/2019*

*La Secrétaire de séance Madame Gerber*

*La Présidente Madame Reine*

